

**CLASSE: 2<sup>A</sup> Amministrazione, Finanza e Marketing**

**Disciplina: Alternativa IRC**

**PROGRAMMA SVOLTO**

Elaborata e sottoscritta dal docente:

Cognome Nome	Domenico Daniele
--------------	------------------

**COMPETENZE:**

Il Docente si propone di favorire negli alunni:

- il processo di costruzione di una cittadinanza attiva;
- la valorizzazione delle inclinazioni degli alunni in merito all'interesse degli stessi mostrato per i vari argomenti;
- il successo formativo attraverso il riconoscimento delle proprie emozioni, la capacità di saperle gestire e lo sviluppo di competenze socio-relazionali;
- una sempre maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità;
- il coinvolgimento attivo degli alunni durante il percorso formativo.
- Favorire una didattica laboratoriale.
- Favorire collaborazioni *inter* scolastiche (in particolare con la Radio Einaudi ed il Prof. A. Daidone).

**MODULI/PISTE DI LAVORO**

**Modulo 1:** Lettura e commento di testi cartacei o digitali su tematiche di attualità e di valenza educativa; produzione di una presentazione dei contenuti del testo e delle riflessioni scaturite dal commento, con approfondimenti storici e/o giuridici.

**Modulo 2:** Realizzazione di un giornalino/blog di istituto, in cui siano presentate e commentate notizie di interesse collettivo relative a eventi globali, locali o connessi alla vita dell'Istituto

**Modulo 3:** Realizzazione di un blog o podcast sulle personalità più importanti della storia Italiana

**Gruppo studenti:**

ANDONOVA MELISSA  
BREZZO MARTA  
DIMA ALESSIA GABRIELLA  
TURCANU ALEXANDRA  
VIBERTI BENEDETTA  
VORRARO VERONICA

**Per questo gruppo di studenti si è scelto il modulo/pista di lavoro n. 2**

## **MODULO 2:**

**Realizzazione di un giornalino/blog di istituto, in cui siano presentate e commentate notizie di interesse collettivo relative a eventi globali, locali o connessi alla vita dell'Istituto**

### **Organizzazione del lavoro:**

Gli studenti sono stati guidati a progettare il lavoro dell'intero anno scolastico per grandi linee. Si è quindi deciso di realizzare tre numeri sviluppando altrettanti macro argomenti.

I contenuti sono rappresentati tramite articoli facenti riferimento a rubriche secondo lo schema che segue.

### **Schema giornale:**

- Primo numero – Il clima –
- Secondo numero – Il viaggio-
- Terzo numero – Lo sport -

Rubriche contenute indicativamente in ogni giornale:

- **Editoriale:** (presentazione dell'iniziativa magari con intervento della Dirigente e dell'argomento che fa da filo conduttore).
- **Stories:** Interviste in collaborazione con Radio Einaudi e/o corredate da molte foto.
- **Foto stories:** storie, emozioni, argomenti raccontati e sviluppati per immagini.
- **Focus su:** sondaggi e notizie scolastiche come ad esempio attività, uscite, gite ecc.
- **Due Parole con:** Interviste a dipendenti della scuola o comunque con testo prevalente.
- **Insero speciale:** Spazio dedicato ad eventi e/o temi particolari.
- **Altre rubriche**

### **Creazione di una banca dati di immagini:**

Gli studenti hanno realizzato foto della città, della scuola ecc. che potranno essere utilizzate liberamente a corredo di articoli o come illustrazione di copertina o sfondo del giornale evitando problemi di copyright.

### **Creazione di un format multimediale:**

Gli studenti hanno creato un format multimediale che accoglie le rubriche di cui sopra ed i contenuti di volta in volta prodotti dai compagni di scuola o da loro stessi.

Il Giornale è sul sito della scuola.

E la creazione di un blog Personale e le funzioni di Wordpress.

### **Collaborazione con Radio Einaudi:**

Gli studenti hanno realizzato molte interviste in collaborazione con la Radio.

### **Contenuti:**

Gli studenti opportunamente guidati e stimolati hanno scelto per ogni numero un argomento che facesse da filo conduttore.

Gli studenti in gruppi o singolarmente hanno predisposto materiali (power point, foto, filmati ecc.) che hanno a riempito le rubriche contenute nello schema illustrato. Tutti i contenuti sono stati realizzati sotto il controllo e supervisione del docente.

## **MODULO 3: Educazione civica**

### **Contenuti:**

La correttezza delle informazioni e il diritto di replica, la libertà di stampa cenni.

La libertà di espressione cenni, uso delle immagini, rispetto della privacy e della Cyber security e relazioni della visione del film 'Snowden'

Approfondimento e discussione sui temi ambientali (che fanno da filo conduttore al primo numero del giornale).

Approfondimento e discussione sulla intelligenza artificiale e i robot.

### **Metodologia didattica:**

- Brain storming
- Didattica laboratoriale
- Discussione partecipata
- Utilizzo della LIM
- Utilizzo internet

### **Risorse/materiali:**

- Quotidiani
- Fotocopie
- Materiale fornito dal docente
- Internet: siti autorizzati dal docente

### **Attività:**

- Uscite autorizzate sul territorio per effettuare interviste e reportage;
- Interviste con soggetti da accogliere all'interno dell'Istituto.

### **Modalità/tipologie di verifica:**

- Valutazione bimestrale degli elaborati prodotti

Alba, 9 giugno 2023

La docente  
Domenico Daniele